

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ

УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ

2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для усвоения процессов взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения; деятельности по руководству посредством административных и командных методов управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осуществление критического анализа в проблемных ситуациях на основе системного подхода;
- применение современных коммуникативных технологий;
- усвоение процессов взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения;
- усвоение деятельности по руководству посредством административных и командных методов управления

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

- Организационное поведение в управлении человеческими ресурсами;
- Управление проектами;
- Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

- Законодательство в сфере охраны здоровья населения;
- Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности;
- Информационно-коммуникативные технологии в общественном здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность и готовность к планированию,	принципы управления охраной здоровья населения, теорию	разрабатывать мероприятия по реализации программ по	методами и технологиями принятия управленческих

Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	103,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	166	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Логистическое администрирование	5	1	0	0	1	4	собеседование
2	Политика управления персоналом в медицинской организации	6	1	0	0	1	5	собеседование
3	Стратегии управления персоналом: понятие и классификация	6	1	0	0	1	5	собеседование
4	Инновационные технологии управления персоналом медицинской организации	6	1	0	0	1	5	собеседование
5	Современные теории маркетинга: маркетинг взаимоотношений и сетевой подход в маркетинге	7	2	0	0	2	5	Тестирование, собеседование

6	Основные модели кадрового менеджмента.	5	1	0	0	1	4	собеседование
7	Особенности традиционных методов управления персоналом	6	1	0	0	1	5	собеседование
8	Элементы организации. Кадровые мероприятия и кадровая стратегия	7	2	0	0	2	5	собеседование
9	Условия разработки кадровой политики медицинской организации	7	2	0	0	2	5	Тестирование, собеседование
10	Стратегия развития организации и кадровая политика	5	1	0	0	2	4	Тестирование, собеседование
11	Особенности кадрового менеджмента. Основные современные тенденции	6	1	0	0	2	5	Тестирование, собеседование
12	Технология построения эффективной команды	5	1	0	0	2	4	собеседование
13	Основные типы профессиональной культуры медицинской организации	5	1	0	0	2	4	Тестирование, собеседование
14	Управление конфликтными ситуациями	5	1	0	0	1	4	Тестирование, собеседование
15	Методы поддержания	5	1	0	0	1	4	Тестирование,

	работоспособности персонала							собеседование
Всего	86	18	0	0	22	68		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/430971>

6.2. Дополнительная литература

Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>

Решетников, А. В. Применение клинко-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) / Под ред. А. В. Решетникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. - ISBN 978-5-9704-1398-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>

Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>

Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3420-8. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434208.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Бережливые технологии в здравоохранении

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Бережливые технологии в здравоохранении» состоит в

- обучение основным принципам и инструментам бережливого производства с последующей реализацией их в медицинских организациях.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомиться с основными принципами бережливого производства при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению;

- научиться выявлять и анализировать основные типы потерь при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению;

- научиться разрабатывать и внедрять план мероприятий и реализации улучшений при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению на основе принципов бережливого производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

следующие дисциплины: организационно-правовые аспекты медицинской деятельности; администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении; медицинская организация в составе медицинского страхования; производственная практика: административно-управленческая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,	составлять тактический план реализации проекта «Основы бережливого производства в современных условиях здравоохранения»;	инструментами внедрения бережливого производства в медицинской организации;

В том числе в форме практической подготовки	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	103,75	0	0	103,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	68	0	0	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	166	0	0	166	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».	4	1	0	0	1	3	опрос
2	Бережливая медицинская организация: теоретические основы бережливого производства в здравоохранении.	4	1	0	0	1	3	опрос
3	Теоретические основы направления Кайдзен (безопасность, качество, исполнение заказов, затраты, корпоративная культура)	5	1	0	0	1	4	опрос

4	Цикл Шухарта-Деминга (PDCA).	4	1	0	0	1	3	опрос
5	Теоретические основы создания фабрики процессов в амбулаторно-поликлинической организации.	4	1	0	0	1	3	опрос
6	Процесс организации работы регистратуры поликлиники с использованием Кайдзен-задач.	4	1	0	0	1	3	опрос
7	Процесс организации приема врача с использованием Кайдзен-задач.	4	1	0	0	1	3	опрос
8	Инструменты бережливого производства.	4	1	0	0	1	3	опрос
9	Диаграммы Исакавы: определение, терминология, методика использования в организации деятельности поликлиники.	4	1	0	0	1	3	опрос
10	5S: определение, терминология, методика использования в организации деятельности поликлиники.	4	1	0	0	1	3	опрос
11	5 почему? W +1 H: определение, терминология, методика использования в организации деятельности поликлиники.	3	0	0	0	1	3	опрос
12	Методика составления дорожной карты.	4	1	0	0	1	3	опрос
13	Составление дорожной карты на примере типовой поликлиники.	4	1	0	0	1	3	опрос

1 4	Составления тактического плана реализации проекта на примере типовой поликлиники.	4	1	0	0	1	3	опрос
1 5	Порядок организации сбора проблем и предложений от пациентов медперсонала и проведения фотофиксации.	5	1	0	0	1	4	опрос
1 6	Анализ потерь при реализации процессов. Диаграмма Парето.	4	1	0	0	1	3	опрос
1 7	Методика картирования потока создания ценности. Показатели Lean.	4	1	0	0	1	3	опрос
1 8	Муда, мури, мара и магическая формула бережливого производства.	3	0	0	0	1	3	опрос
1 9	Потери производства: виды, терминология.	4	1	0	0	1	3	опрос
2 0	Методики анализа потерь.	3	0	0	0	1	3	опрос
2 1	Инструменты для устранения потерь: 5S на рабочем месте.	4	1	0	0	1	3	опрос
2 2	Алгоритм доклада реализации проекта. Бережливая поликлиника	3	0	0	0	1	3	опрос
Всего		86	18	0	0	22	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства : практическое пособие : [16+] / Д. ; Вумек, Д. ; Джонс ; науч. ред. Ю. Адлер, С. Турко ; ред. С. Огарева ; пер. Е. Пестерева. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 261 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279785>

Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З.Н. ; Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

6.2. Дополнительная литература

Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы / отв. ред. И.М. Шейман, С.В. Шишкин ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440202>

Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность / А.А. ; Шабунова, К.Н. ; Калашников, О.Н. ; Калачикова и др. ; под общ. ред. А.А. Шабуновой ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 245 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499689>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Биостатистика

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Биостатистика" состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения закономерностей медико-социальных факторов, влияющих на здоровье и качество жизни населения с использованием статистических методов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о методах статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- формирование умений применять на практике методы статистической обработки данных медико-биологического исследования;
- овладение основами формирования навыков обобщения и анализа медико-биологических данных.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Общественное здоровье и здравоохранение;

Управление качеством в здравоохранении;

Правовые риски медицинской деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

Экономика здравоохранения;

Медицинские организации в составе медицинского страхования.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способность и готовность вести статистический учет в медицинской организации	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о	выбрать методику научного медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья населения	методами сбора и научного статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	64	0	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	136	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Современная биологическая статистика. Цели и задачи статистической обработки результатов.	8	1	0	0	3	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
2	Распределение, виды распределений. Анализ распределений. Меры центральной регрессии (средние величины) и меры разброса (рассеяния).	8	1	0	0	3	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	Вариационные ряды. Типы данных (количественные, качественные переменные). Шкалы измерения переменных: виды, основные характеристики, примеры. Графическое представление	10	2	0	0	3	8	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

	данных и результатов исследования.							
4	Статистические совокупности. Репрезентативность выборки. Определение объема необходимой выборки	8	1	0	0	2	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
5	Анализ взаимосвязей. Корреляция. Виды корреляции. Корреляционные коэффициенты, вычисление, применение. Интерпретация корреляции	8	1	0	0	3	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
6	Анализ взаимосвязей. Регрессия и регрессионный анализ. Применение в аналитической статистике. Простая и множественная линейная регрессия. Логистическая регрессия: простая и множественная	9	1	0	0	3	8	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
7	Исходы, виды исходов. Таблицы сопряженности. Расчет ключевых показателей: ЧИЛ, ЧИК, ОР, САР, ПАП, ЧБНЛ. Отношение	8	1	0	0	3	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач

	шансов. Доверительный интервал, применение.							
8	Статистические величины. Абсолютные величины. Относительные величины: применение, преимущества и недостатки. Типичные ошибки неправильного применения абсолютных и относительных величин.	9	1	0	0	3	8	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
9	Биостатистика в медицине. Анализ применения статистических методов в клинических испытаниях.	8	1	0	0	3	7	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
10	Зачетное занятие	4	2	0	0	2	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
Всего		80	12	0	0	28	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Калаева, Е.А. Теоретические основы и практическое применение математической статистики в биологических исследованиях и образовании : учебник / Е.А. ;Калаева, В.Г. ;Артюхов, В.Н. ;Калаев ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 284 с. : схем., табл., ил. – (Учебник Воронежского государственного университета). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441590>

6.2.Дополнительная литература

Корягина, Ю.В. Руководство к практическим занятиям по биологической статистике : учебное пособие : [16+] / Ю.В. ;Корягина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274605>

Новиков, Д.А. Статистические методы в медико-биологическом эксперименте (типовые случаи) / Д.А. ;Новиков, В.В. ;Новочадов ; Волгоградский научный центр РАМН. – Волгоград : Волгоградский государственный медицинский университет (ВолГМУ), 2005. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82775>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Законодательство в сфере охраны здоровья населения

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Законодательство в сфере охраны здоровья населения" состоит в изучении действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи, нормативно правовой базы, регулирующей функционирование системы здравоохранения и деятельность медицинских организаций; в формировании и совершенствовании у обучающихся навыков работы с нормативной правовой документацией, способностью к анализу и оценке положений нормативной правовой документации и использованию их для решения управленческих задач в условиях постоянно меняющейся законодательной базы в сфере здравоохранения, готовности осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- обеспечить знаниями по нормативно-правовому обоснованию организации здравоохранения;
- знать и уметь разграничивать и устанавливать права и свободы, обязанности, юридическую ответственность субъектов права, гарантии при реализации прав и свобод человека и гражданина в сфере охраны здоровья;
- знать о действиях конституционных, межотраслевых и отраслевых принципов режима законности при осуществлении всех видов медицинской деятельности;
- знать нормативно-правовую базу, закрепляющую права и обязанности пациентов;
- знать об установлении дополнительных гарантий и ответственности для субъектов рынка медицинских услуг;
- знать нормативно-правовые акты, содержащие обязательные требования при осуществлении государственного контроля (надзора);
- уметь разработать оптимальные правовые режимы для отдельных видов и направлений медицинской деятельности;
- выработать навыки правомерного принятия решений для эффективного управления здравоохранением.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах: общественное здоровье и здравоохранение; организационное поведение в управлении человеческими ресурсами;

экспертиза трудоспособности и реабилитации; медицинская организация в составе медицинского страхования.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны содержание дисциплин и практик: производственная практика: проектная практика; производственная практика: административно-управленческая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	медицинское законодательство, виды, принципы, приемы и способы толкования нормативно-правовых актов по здравоохранению	действовать в соответствии с Основами Законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	навыками работы с законодательством в сфере здравоохранения
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	законодательное и нормативно-правовое регулирование профессиональной медицинской деятельности; морально-этические проблемы и направления современного общественного здравоохранения и исследования в этой области	использовать нормы, действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов в профессиональной деятельности	навыками самостоятельного решения практических ситуаций, складывающихся в области медицинских правоотношений в профессиональной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	определять возможные правовые последствия ненадлежащего оказания помощи, иных профессиональных и должностных правонарушений медицинского персонала	самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	медицинское законодательство как систему регуляции отношений в сфере охраны здоровья граждан
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	международное и отечественные законодательство в сфере здравоохранения	анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности правовые нормы международного и отечественного законодательства	навыками практической квалифицированного применения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, реализации норм материального и

			процессуального права в этой связи
--	--	--	------------------------------------

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Зачет (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	34,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	22	0	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,8	0	0	0	73,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	70	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	
						Самостоятельная работа	

1	Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	28	3	0	6	0	19	Тесты, вопросы для собеседования; рефераты
2	Права граждан в области охраны здоровья и гарантии их осуществления.	28	3	0	6	0	19	Тесты, вопросы для собеседования; рефераты
3	Правовые аспекты обязательного медицинского страхования	26	3	0	5	0	18	Тесты, вопросы для собеседования; рефераты
4	Права и социальная защита медицинских работников	26	3	0	5	0	18	
Всего		108	12	0	22	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
 URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>

6.2. Дополнительная литература

Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Специалист). —

ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434123>

Дерягин, Г. Б. Медицинское право : учебное пособие / Г. ;Б. ;Дерягин, Д. ;И. ;Кича, О. ;Е. ;Коновалов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Козлова Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570417>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590>

Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / Сашко С. Ю. , Кочорова Л. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

Щепин, О. П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Информационно-коммуникативные технологии в общественном
здоровоохранении**

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы
Управление в здравоохранении

Квалификация магистр
Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении" - формирование у обучающихся компетенций в области современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению, получение знаний о методах, программных и технических средствах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, компьютеризации управления в системе здравоохранения, овладение компьютерными приложениями для решения задач медицины и здравоохранения,

средствами информационной поддержки врачебных решений, автоматизированными медико-технологическими системами, владение сервисами Internet технологий с целью доступа к мировому информационному пространству.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
2. Формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы, Интернет-ресурсы и пр.);
3. Приобретение навыков аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;
4. Изучение возможностей специальных программ в медицине;
5. Знакомство с новейшими направлениями и достижениями в компьютерных технологиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина предполагает в качестве исходной основы знания по следующим дисциплинам: управление проектами; общественное здоровье и здравоохранение, биостатистика

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "Законодательство в сфере охраны здоровья населения".

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Национальный проект «Единая государственная информационная система в здравоохранении» .	12	1	0	2	0	9	опрос; ситуацион ные задачи
2	Информационные системы в здравоохранении (цели и основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС	12	1	0	2	0	9	опрос; ситуацион ные задачи
3	Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. Автоматизирован ное рабочее место врача-специалиста.	13	1	0	3	0	9	опрос; ситуацион ные задачи

	Техническое, программное, организационно-методическое обеспечение АРМ							
4	Возможности систем компьютерной математики для анализа медицинской информации. Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.	13	1	0	3	0	9	опрос; ситуационные задачи
5	Информационно-телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения; основы телемедицины, облачных технологий.	13	1	0	3	0	9	опрос; ситуационные задачи
6	Обеспечение безопасности информации в автоматизированных информационных технологиях	13	1	0	3	0	9	опрос; ситуационные задачи
7	Основные понятия компьютерных методов обработки медицинских данных: понятия об обработке данных;	11	1	0	2	0	8	опрос; ситуационные задачи

	компьютерные методы обработки данных в медицине; подготовка данных к анализу; предварительное преобразование данных (получение вторичных, расчетных показателей, группировки, ранжирование и т.д.); визуализация данных.							
8	Предварительный анализ данных: расчет основных статистических характеристик; уточнение структуры данных и разделение их на группы; выявление вероятностных законов распределения, которым подчиняются данные; выявление различий между группами; определение взаимосвязей между переменными; предварительный выбор методов анализа.	11	1	0	2	0	8	ситуационные задачи
9	Службы сети Интернет. Поиск необходимой информации в сети Интернет. Использование служб Интернета в практике врача	10	0	0	2	0	8	ситуационные задачи

Всего	108	8	0	22	0	78	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кобринский, Б. А. Интеллектуальные и информационные системы в медицине: мониторинг и поддержка принятия решений : сборник научных трудов / Б. ;А. ;Кобринский, и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 529 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434736>

6.2. Дополнительная литература

Вялков, А. И. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации / Под ред. А. И. Вялкова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-1205-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>

Кобринский, Б. А. Телемедицина в системе практического здравоохранения : практическое пособие : [16+] / Б. ;А. ;Кобринский. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434738>

Столбов, А. П. Автоматизированная обработка и защита персональных данных в медицинских учреждениях / Столбов А. П. , Кузнецов П. П. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-903834-10-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834105.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История и методология науки

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История и методология науки» состоит в формировании представлений о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение направлений и тенденций развития современной науки, в том числе медицинской;
- изучение общих принципов приобретения и обоснования новых знаний в медицинской науке ;
- ознакомление с методами проведения научных медицинских исследований

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Управление проектами

Биостатистика

Управление качеством в здравоохранении

Правовые риски медицинской деятельности

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	методы критического анализа проблемных ситуаций и оценку современных научных достижений	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	навыками анализа методологических проблем; навыками критического анализа проблемных ситуаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	111,75	111,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	76	76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятие науки. Наука как система знаний и форма духовной деятельности.	14	2	0	2	0	10	тестирование, решение ситуационных задач
2	Происхождение науки. Основные этапы исторического развития науки.	14	2	0	2	0	10	тестирование, решение ситуационных задач

3	Структура науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.	14	2	0	2	0	10	тестирование, решение ситуационных задач
4	Формы и методы научного познания	13	2	0	2	0	9	тестирование, решение ситуационных задач
5	Общие закономерности развития науки	13	2	0	2	0	9	тестирование, решение ситуационных задач
6	Философия медицины и медицина как наука.	13	2	0	2	0	9	тестирование, решение ситуационных задач
7	Научная организация научного труда	13	2	0	2	0	9	тестирование, решение ситуационных задач
8	Наука как социальный институт. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров	14	2	0	2	0	10	тестирование, решение ситуационных задач
Всего		108	16	0	16	0	76	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426165>

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426254>

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432110>

6.2. Дополнительная литература

Воронков, Ю. С. История и методология науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00348-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432785>

Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433084>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438362>

История и методология науки : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Липского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08323-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432168>

Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434162>

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 170 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441285>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Медицинская организация в составе медицинского страхования

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Медицинская организация в составе медицинского страхования" - формирование у обучающихся компетенций, касающихся нормативно-правовых, организационно-методических и процессуально-технологических аспектов медицинского страхования, обеспечивающих эффективность принятия организационных и клинических решений в реальной профессиональной среде с последующим формированием профессионального поведения с учетом правовых, социальных, экономических и организационных особенностей системы обязательного медицинского страхования (ОМС) и добровольного медицинского страхования (ДМС) с целью эффективного управления экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1) формирование у обучающихся:

- понимания особенностей функционирования медицинских организаций в сфере медицинского страхования;

- способности к оценке правомерности и эффективности использования кадровых, материальных и финансовых ресурсов медицинской организации как участника системы обязательного медицинского страхования;

- способности самостоятельно использовать технологию системного подхода для рационального использования ресурсов медицинских организаций, работающих в сфере обязательного медицинского страхования;

- готовности и способности к профессиональному развитию для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности по управлению деятельностью медицинской организации в системе медицинского страхования;

2) ознакомить обучающихся с изменениями и ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций в сфере ОМС, проблемами реализации законодательства об ОМС на уровне медицинской организации:

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями, работающими в системе медицинского страхования;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию деятельности медицинской организации в системе ОМС, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и

осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения и ОМС в медицинских организациях;
- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с выполнением объемов медицинской помощи по ОМС и ДМС;
- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, создать медицинской организации конкурентные преимущества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: организационно-правовые аспекты медицинской деятельности; администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении; законодательство в сфере охраны здоровья населения, производственная практика: административно-управленческая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	организацию обязательного медицинского страхования, структуру системы медицинского страхования, функции субъектов и участников медицинского страхования	анализировать взаимосвязь медицинского и социального страхования	методиками анализа организации, качества и эффективности лечебно-профилактических учреждений
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	состав, структуру и тенденции развития правового	анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	навыками составления юридических документов и устных

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	166	0	0	166	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Правовые, социальные, экономические и организационные особенности системы обязательного медицинского страхования	9	2	0	0	2	7	опрос
2	Обязательное медицинское страхование как социально-правовая система	8	2	0	0	2	6	опрос
3	Программы и договоры в сфере обязательного медицинского страхования	6	0	0	0	2	6	опрос
4	Деятельность медицинской организации по оказанию гражданам бесплатной медицинской помощи	8	2	0	0	2	6	опрос
5	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования	8	2	0	0	2	6	опрос
6	Организация персонифицированного учета в сфере ОМС	8	2	0	0	2	6	опрос

7	Организация и оказание медицинской помощи по добровольному медицинскому страхованию	9	2	0	0	2	7	опрос
8	Правовые аспекты контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС	8	2	0	0	2	6	опрос
9	Организация контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи	8	2	0	0	2	6	опрос
10	Методология контроля объема, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи по ОМС	8	2	0	0	2	6	опрос
11	Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС	6	0	0	0	2	6	опрос
Всего		86	18	0	0	22	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Медицинская помощь в системе обязательного медицинского страхования / А.С. ;Абубакиров, П.И. ;Ананченкова, Д.С. ;Амонова и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2019. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570417>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.2.Дополнительная литература

Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. ;Дерягин, Д.И. ;Кича, О.Е. ;Коновалов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

Расширение потребительского выбора в здравоохранении: теория, практика, перспективы / отв. ред. И.М. Шейман, С.В. Шишкин ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2012. – 264 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440202>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы
Управление в здравоохранении

Квалификация магистр
Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе;
- дать представление о параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать навыки использования основ кросс-культурной психологии и менеджмента для эффективных межкультурных взаимодействий;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: ...

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: ...

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурный	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

1	Тема 1. Роль межкультурных коммуникаций в постиндустриальном обществе	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, конспекты
2	Тема 2. Использование основ кросс-культурной психологии для эффективных межкультурных коммуникаций.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса, конспекты
3	Тема 3. Использование основ кросс-культурного менеджмента в межкультурных коммуникациях	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса, конспекты
4	Тема 4. Риторика межкультурного общения.	11	1	0	3	0	7	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
5	Тема 5. Этика межкультурного общения.	11	1	0	3	0	7	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций

6	Тема 6. Особенности различных видов обучения в кросс-культурном контексте.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
7	Тема 7. Особенности межкультурных коммуникаций в сети Интернет.	10	1	0	2	0	7	Вопросы для опроса, конспекты. Практические кейсы и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Теория межкультурной коммуникации: учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00365-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/teoriya-mezhkulturnoy-kommunikacii-469521>

6.2. Дополнительная литература

Бутенина, Е. М. Практикум по межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / Е. М. Бутенина, Т. А. Иванкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14071-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/praktikum-po-mezhkulturnoy-kommunikacii-467748>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Целью настоящего курса является формирование у студентов навыков устной и письменной деловой коммуникации на английском языке в сфере научной деятельности;

обеспечение приобретения обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций и приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов со сферой использования и особенностями академического иностранного языка

- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического иностранного языка;

- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования;

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;

- овладение знаниями о специфике и процедуре самопрезентации в деловой коммуникации

- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Межкультурные коммуникации в современном мире

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин

Профилактические технологии в общественном здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	123,35	67,6	55,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	7,6	7,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	108	72	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и лабораторные занятия			
Академические и профессиональные коммуникативные технологии								
1	Основные положения курса. Общее понятие коммуникации	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
2	Речевая коммуникация и профессиональная риторика.	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
3	Профессиональная коммуникация и деловое общение	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
4	Академическая коммуникация	18	2	0	4	0	12	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Всего		72	8	0	16	0	48	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский)								
5	Unit 1. Professional competencies	7	0	0	3	0	4	дискуссия
6	Unit 2. Definition techniques	7	0	0	3	0	4	дефиниции
7	Unit 3. Summary	6	0	0	3	0	3	Реферативный пересказ

8	Unit 4. Gathering Information & Materials	7	0	0	3	0	4	Материал к статье
9	Unit 5. Abstracts	5	0	0	2	0	3	Аннотация статьи
10	Unit 6. Public speaking	5	0	0	2	0	3	дискуссия
11	Unit 7. What is a report	5	0	0	2	0	3	доклад
12	Unit 8. Giving an academic presentation	7	0	0	3	0	4	Доклад и презентация
13	Unit 9. A critique	6	0	0	3	0	3	Анализ других презентаций
14	Unit 10. Motivation letter	6	0	0	3	0	3	Мотивационное письмо
15	Unit 11. CV	5	0	0	2	0	3	резюме
16	Unit 12. Job interview	6	0	0	3	0	3	Интервью о приеме на работу
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий)								
17	Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern.	8	0	0	4	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
18	Professionelle Entwicklung.Kompetenzen.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста.
19	Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung..	8	0	0	4	0	4	Выполнение практических заданий. Анкета
20	Computer-Technologien. Hardware. Software. Das Internet.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа.
21	Akademisches Schreiben auf Deutsch.	7	0	0	3	0	4	Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий.
22	Zusammenfassung.	7	0	0	3	0	4	Написание аннотаций на немецком языке
23	Vortrag.	7	0	0	3	0	4	Выполнение практических заданий.
24	Wissenschaftlicher Artikel.	7	0	0	3	0	4	Тест по грамматике
25	Offentliche Rede-Prasertation.	7	0	0	3	0	4	Выполнение практических

								заданий. Перевод текста Презентация
2 6	Wissenschaftliche Konferenz..	7	0	0	3	0	4	Деловая игра
Всего		72	0	0	32	0	40	
Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский)								
2 7	Production orale.	11	0	0	5	0	6	Устный опрос. Беседа. Презентация.
2 8	Production écrite.	11	0	0	5	0	6	Письменный опрос (резюме, критический обзор, аннотации, написание мотивационно го письма, деловых писем, резюме)
2 9	La compréhension des textes. Travail sur le vocabulaire.	13	0	0	6	0	7	Письменный/ Устный опрос
3 0	Grammaire.	12	0	0	5	0	7	Выполнение упражнений, тест по грамматике.
3 1	Traduction des documents sur la problématique étudiée.	13	0	0	6	0	7	Письменный/ Устный опрос
3 2	Compréhension de l'oral.	12	0	0	5	0	7	Письменный/ Устный опрос
Всего		72	0	0	32	0	40	
Всего по модулю		288	8	0	112	0	168	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. ;А. ;Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный

университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Беликова, Г. В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г. ;В. ;Беликова, О. ;А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

Лыжина, Т. Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : учебное пособие : [12+] / Т. ;Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник : [16+] / Л. ;Г. ;Виниченко, Г. ;С. ;Завгородняя ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500148>

Попова, Я. В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я. ;В. ;Попова, Л. ;М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

6.2.Дополнительная литература

Ваганова, Т. П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т. ;П. ;Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>

Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А. ;С. ;Бутусова, М. ;В. ;Лесняк, В. ;Д. ;Фатымина, О. ;П. ;Колесникова ; отв. ред. А. С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Часть 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами.

развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в усвоении слушателями основ проектного управления.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;
- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;
- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;
- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение
- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- понимание этапов управления проектами;
- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Управление проектами" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"История и методология науки"

"Академические и профессиональные коммуникативные технологии"

Дисциплина "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами" строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

"Академические и профессиональные коммуникативные технологии"

"История и методология науки"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На результатах изучения дисциплины "Управление проектами" основаны:

"Администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении"

"Медицинская организация в составе медицинского страхования"

"Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности"

На результатах изучения дисциплины "Организационное поведение и управление человеческими ресурсами" основаны:

"Академические и профессиональные коммуникативные технологии"

"Информационно-коммуникационные технологии в общественном здравоохранении"

"Управление качеством в здравоохранении"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Управление проектами								
1	Тема 1. Проект как объект управления	10	1	0	2	0	7	
2	Тема 2. Классификация и характеристики проекта	10	1	0	2	0	7	
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	10	1	0	2	0	7	
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	10	1	0	2	0	7	
5	Тема 5. Организационная структура проекта	13	2	0	4	0	7	
6	Тема 6. Проектное финансирование	10	1	0	2	0	7	
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	9	1	0	2	0	6	
Всего		72	8	0	16	0	48	
Организационное поведение и управление человеческими ресурсами								
8	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	5	1	0	0	0	4	
9	Индивидуальное поведение в организации	7	1	0	2	0	4	Тестирование, мини-сообщения
10	Мотивация: потребности, содержание и	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы,

	процесс работы							проектная работа
11	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
12	Управление конфликтами	7	1	0	2	0	4	Ролевые игры, кейсы
13	Стресс на рабочем месте	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
14	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
15	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы
16	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	5	0	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест
17	Удовлетворенность персонала	5	0	0	1	0	4	Разработка анкеты
18	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	5	0	0	1	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы
19	Процесс построения карьеры	5	0	0	1	0	4	Эссе
Всего		72	8	0	16	0	48	
Всего по модулю		144	16	0	32	0	96	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства РМВОК®) : практическое пособие : [16+] / Перевод с английского. – 5-е изд. – Москва : Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

6.2. Дополнительная литература

Бобинкин, С.А. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / С.А. ;Бобинкин, Н.В. ;Филинова, Н.С. ;Акатова ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 172 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Бучаев, Г.А. Управление проектами: курс лекций / Г.А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П.С. ;Зеленский, Т.С. ;Зимняякова, Г.И. ;Поподько и др. ; отв. ред. Г.И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общественное здоровье и здравоохранение

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в

овладение обучающимся знаниями, умениями и практическими навыками по организации и управлению здравоохранением и общественным здоровьем, развитию у обучающегося способность осуществлять управленческую деятельность в медицинских организациях, направленную на улучшение общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией

Задачи дисциплины (модуля):

- овладение профессиональной и деловой терминологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления, системного анализа научных и практических достижений в разных областях знаний и их применению в профессиональном контексте;
- изучение факторной обусловленности здоровья населения, вклада различных факторов в формирование показателей здоровья населения, систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- приобретение навыков медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение теоретических основ становления здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обеспечение готовности обучающихся анализировать потребности общества в оказании медицинской помощи, в том числе в удобных формах, соответствующих запросу населения;
- овладение принципами организации медицинской помощи населению;
- сформировать способность обеспечить приоритет прав и интересов пациента, принимать решения, способствующие росту удовлетворенности населения оказанием медицинской помощи;
- обучение способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;

- выработка способности анализировать и планировать деятельность медицинских организаций на основе демографических показателей и показателей здоровья населения;
- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, медикостатистическому анализу показателей деятельности медицинских организаций;
- обеспечение готовности применять деловые знания и навыки при осуществлении профессиональной деятельности, осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода;
- обучение управленческим процессам, в том числе экономическим, правовым, административным, организационным, осуществляемым в медицинских организациях, документационному сопровождению управленческой и медицинской деятельности;
- формирование умения анализировать процессы деятельности медицинской организации с позиции системного подхода, навыков применения системного подхода для обеспечения устойчивого развития организации здравоохранения;
- формирование готовности внедрять современные технологии оказания медицинской помощи в деятельность организации здравоохранения;
- формирование способности оценивать риски и управлять изменениями в организации здравоохранения;
- обучение оценке качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, готовности обеспечивать качество и безопасность медицинской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны содержание дисциплин и практик: организационное поведение в управлении человеческими ресурсами; профилактические технологии в общественном здравоохранении; информационно-коммуникативные технологии в общественном здравоохранении; производственная практика: административно-управленческая практика; проектная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	основы коммуникационных технологий и информационной безопасности. Принципы поиска, обработки, хранения и представления медицинской информации. Основы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении	использовать пакеты прикладных программ для представления и обработки медицинской информации	базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми редакторами, табличными процессорами, базами данных, пакетами прикладных программ
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья	выбрать методику научного медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья населения	методами сбора и научного статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения
ОПК-5 Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	основы межличностной и профессиональной коммуникации, принципы организации и руководства коллективом, методологию выработки стратегии достижения цели; современные технологии и подходы к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	заинтересовать, привлечь и организовать людей для реализации мероприятий с целью решения задач профессиональной деятельности	навыком участия, исполнения и руководства в деле организации и проведения публичных мероприятий
ОПК-6 Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	основы медицинской этики и деонтологии; основы организации профилактических мероприятий; принципы асептики и антисептики; принципы оказания	применять основы медицинской этики и деонтологии; принципы асептики и антисептики; оказывать первую помощь при неотложных состояниях	умением этического общения с пациентами и медперсоналом; навыками соблюдения асептики и антисептики; основными мероприятиями по

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	150	78	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	302	130	172	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения . Политика государства в области охраны здоровья населения	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты
2	Основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
3	Здоровый образ жизни	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
4	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи

5	Общественное здоровье и факторы его определяющие	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
6	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
7	Здоровье населения Российской Федерации	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
8	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
9	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
10	Заболеваемость населения	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
11	Международные стандарты качества в здравоохранении Российской Федерации	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
12	Инновационные технологии и модели	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты;

	управления качеством в здравоохранении							ситуационные задачи
13	Лидирующая роль руководства. Подходы к разработке и практической реализации. Политика и стратегия в области качества	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
14	Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
15	Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей как условие реализации прав граждан на охрану здоровья, среду обитания человека	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
16	Основные направления обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
17	Реализация защиты прав потребителей на потребительском рынке. Правовая ответственность за нарушения законодательств	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи

	а в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей							
18	Санитарно-гигиенические нормы и правила организации деятельности медицинских организаций	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
19	Экспертиза временной нетрудоспособности	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
20	Медико-социальная экспертиза	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
21	Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
22	Программы обязательного медицинского страхования	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
23	Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования	6	0	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
24	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи
25	Организация и совершенствование лечебно-профилактической	8	2	0	0	2	6	Опрос; тесты; ситуационные задачи

	ой помощи населению							
Всего		166	16	0	0	50	150	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А. , Юрьев В. К. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2869-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428696.html>

6.2. Дополнительная литература

Здоровье и здравоохранение : учебное пособие / А.А. ;Шабунова, К.Н. ;Калашников, М.В. ;Морев и др. ; Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН, Филиал Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета в городе Вологде. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499754>

Кучеренко, В. З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>

Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Организационно-правовые аспекты медицинской деятельности" - изучение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере охраны здоровья граждан и при получении ими медицинской помощи, формирование готовности и способности обеспечивать деятельность организации здравоохранения (структурного подразделения), направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;
- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;
- дать обучающимся оптимальный объем информации по нормативноправовому регулированию отрасли здравоохранение, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;
- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;
- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению мед. организацией в современных условиях;
- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациенториентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;
- сформировать у обучающихся навыки принимать правомерные решения в области управления персоналом медицинской организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны содержание дисциплин и практик: организационное поведение в управлении человеческими ресурсами; профилактические технологии в общественном здравоохранении; производственная практика: административно-управленческая практика; проектная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-4 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями	принимать правомерные решения в области управления персоналом медицинской организации	ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	правовое регулирование в сфере здравоохранения Российской Федерации	осуществлять юридическую защиту прав и интересов медицинской организации: управление правовыми рисками в медицинской организации	обеспечивать устойчивую эффективную деятельность и развитие организации здравоохранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	правовые механизмы обеспечения устойчивой эффективной деятельности и развития организации здравоохранения	решать сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях	навыками эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовой безопасности медицинской организации, руководителя, специалиста

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 7 зачетных единиц, 252 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	116,25	0	0	64	52,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	28	22	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	50	0	0	28	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	185,75	0	0	72	113,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	150	0	0	72	78	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	302	0	0	136	166	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Правовое регулирование в сфере здравоохранен ия Российской Федерации	12	2	0	0	4	10	Собеседова ние по контрольным вопросам
2	Права пациента как фактор	12	2	0	0	6	10	Собеседова ние по контрольным

	юридической ответственности медицинских организаций							ым вопросам
3	Права и обязанности медицинских организаций	12	2	0	0	4	10	Собеседование по контрольным вопросам
4	Правовые аспекты участия медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования	12	2	0	0	6	10	Собеседование по контрольным вопросам
5	Правовое регулирование оказания платных услуг медицинскими организациями разных форм	12	2	0	0	6	10	Собеседование по контрольным вопросам
6	Правовое регулирование отношений, возникающих при лицензировании и медицинской деятельности в Российской Федерации, при осуществлении и контрольно-надзорных мероприятий	12	2	0	0	4	10	Собеседование по контрольным вопросам
7	Правовое регулирование оборота конфиденциальной информации в медицинской организации	17	2	0	0	4	15	Собеседование по контрольным вопросам

8	Документационное обеспечение деятельности медицинской организации	15	0	0	0	2	15	Собеседование по контрольным вопросам
9	Юридическая защита прав и интересов медицинской организации: управление правовыми рисками в медицинской организации	17	2	0	0	4	15	Собеседование по контрольным вопросам
10	Правовой статус медицинских работников	15	0	0	0	4	15	Собеседование по контрольным вопросам
11	Право на занятие медицинской деятельностью и профессиональное развитие	15	0	0	0	4	15	Собеседование по контрольным вопросам
12	Регулирование трудовых отношений в медицинской организации	15	0	0	0	2	15	Собеседование по контрольным вопросам
Всего		166	16	0	0	50	150	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. ;Дерягин, Д.И. ;Кича, О.Е. ;Коновалов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. ;Егоров, А.С. ;Булнина, Г.Х. ;Гараева и др. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>

6.2.Дополнительная литература

Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434123>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570417>

Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия
населения

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы
Управление в здравоохранении

Квалификация магистр
Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения" - подготовка магистра общественного здравоохранения, обладающего системой знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, обладающего системой общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 32.04.01 Общественное здравоохранение;

подготовка магистра общественного здравоохранения, обладающего системой знаний в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, необходимых для профессиональной деятельности, обладающего мышлением, хорошо ориентирующегося в области профилактической медицины,

формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; организационное поведение в управлении человеческими ресурсами; управление качеством в здравоохранении.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны содержание дисциплин и практик: производственная практика: административно-управленческая практика; проектная практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	78	0	0	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	166	0	0	0	166	0								

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе Минздрава России	9	2	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
2	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора	7	0	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
3	Управления Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации	9	2	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
4	Методология анализа риска здоровью	7	0	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования

5	Федеральное бюджетное государственное учреждение здравоохранения Центр гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации (ФБУЗ)	9	2	0	0	2	7	ситуационные задачи
6	Изучение и оценка окружающей среды и условий жизнедеятельности населения	9	2	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
7	Изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	7	0	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
8	Гигиеническая оценка безопасности наноматериалов	7	0	0	0	2	7	ситуационные задачи
9	Основы гигиенического воспитания	7	0	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
10	Гигиеническое воспитание населения по охране здоровья	7	0	0	0	2	7	контрольные вопросы для собеседования
11	Организация работы в учреждениях профилактики службы	8	0	0	0	2	8	представление реферата

	медицинской организации							
Всего		86	8	0	0	22	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Брико, Н. И. Эпидемиология / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>

6.2. Дополнительная литература

Дыхан, Л. Б. Основы биологической безопасности : учебное пособие : [16+] / Л. ;Б. ;Дыхан ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561288>

Лещенко, М. В. Вакцинопрофилактика инфекционных болезней у детей и подростков : учебное пособие / М. ;В. ;Лещенко, Э. ;В. ;Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500402>

Цветкова, Л. А. Методология разработки профилактических проектов в сфере здоровья : учебное пособие : [16+] / Л. ;А. ;Цветкова, Н. ;А. ;Антонова, К. ;Ю. ;Ерицян ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. – 55 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457937>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Правовые риски медицинской деятельности

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Правовые риски медицинской организации" - сформировать у обучающихся оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности с целью создания основы для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества и безопасности медицинской деятельности, минимизации правовых и финансовых рисков.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- восстановить и упорядочить имеющуюся у обучающихся базовую информацию, знания и умения, касающиеся нормативно-правовых аспектов регулирования медицинской деятельности, позволяющие специалисту свободно ориентироваться в вопросах медицинского права;

- обсудить правовое поле, практику предоставления услуг медицинскими организациями;

- ознакомить обучающихся с ключевыми вопросами правового регулирования деятельности медицинских организаций, проблемами реализации законодательства на уровне медицинской организации;

- дать специалистам оптимальный объем новой информации по нормативно-правовому регулированию отрасли здравоохранения, деятельности медицинской организации, позволяющий аргументированно принимать правомерные решения при организации и осуществлении профессиональной медицинской деятельности на уровне медицинской организации, ее структурных подразделений в современных условиях, получить новые идеи по развитию медицинской организации;

- рассмотреть сложные вопросы практического применения норм современного законодательства в сфере здравоохранения в медицинских организациях;

- дать обучающимся юридически обоснованные модели действий в различных ситуациях, связанных с профессиональными и трудовыми аспектами их деятельности по управлению медицинской организацией в современных условиях;

- выработать определенные навыки для эффективного управления медицинской организацией, позволяющие обеспечить оказание качественных услуг, построение пациентоориентированного сервиса, правовую безопасность медицинской организации, руководителя, специалиста, создать медицинской организации конкурентные преимущества;

- сформировать навыки работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья;

- сформировать способность самостоятельно давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможные правовые последствия таких деяний, пути их профилактики;

- сформировать навыки подготовки локальных нормативно-управленческих актов, используемых в деятельности медицинских организаций;

- сформировать навыки использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах: управление качеством в здравоохранении; история и методология науки; общественное здоровье и здравоохранение.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны содержание дисциплин и практик: учебная практика: ознакомительная практика; производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; организационно-правовые аспекты медицинской деятельности; медицинская организация в составе медицинского страхования; законодательство в сфере охраны здоровья населения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов	виды юридической ответственности; принципы наложения дисциплинарного взыскания применительно с сфере медицинской деятельности; условия наступления гражданско-правовой ответственности в фере медицинской деятельности.	пользоваться нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность руководителей при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов	принципами и методами взаимодействия с субъектами, участвующими в процессе оказания медицинских услуг

Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	168	168	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Правовые вопросы организации контроля качества и безопасности медицинской деятельности	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
2	Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
3	Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций; основания освобождения от гражданско-правовой ответственности	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
4	Медико-правовые споры и конфликты	5	0	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
5	Современные требования к оформлению	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи

	медикоправовых документов							
6	Правовое регулирование взаимодействия субъектов и участников системы ОМС	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
7	Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС. Защита интересов медицинской организации	5	0	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
8	Управление финансовыми рисками медицинских организаций в системе ОМС	7	2	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
9	Практика разрешения правовых конфликтов, связанных с ненадлежащим качеством медицинских услуг в ОМС: рассмотрение споров, связанных с применением санкций в системе ОМС	5	0	0	0	2	5	опрос, ситуационные задачи
10	Договорная и внедоговорная ответственность за нарушение качества оказанных медицинских услуг при ДМС	7	2	0	0	4	5	опрос, ситуационные задачи
11	Правовые риски экспертной деятельности (экспертиза временной	5	0	0	0	0	5	опрос, ситуационные задачи

	нетрудоспособности, медикосоциальная экспертиза)							
12	Правовые риски административной ответственности работника и работодателя в здравоохранении	7	2	0	0	0	5	опрос, ситуационные задачи
13	Правовые риски медицинских организаций при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения	8	2	0	0	2	6	опрос, ситуационные задачи
Всего		84	18	0	0	24	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дерягин, Г.Б. Медицинское право : учебное пособие / Г.Б. ;Дерягин, Д.И. ;Кича, О.Е. ;Коновалов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. : табл., схем. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114786>

Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. ;Егоров, А.С. ;Булнина, Г.Х. ;Гараева и др. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>

6.2. Дополнительная литература

Акопов, В. И. Медицинское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Специалист). —

ISBN 978-5-534-01259-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434123>

Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3063-7. — Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://studmedlib.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Профилактические технологии в общественном здравоохранении

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Профилактические технологии в общественном здравоохранении"- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность и готовность к планированию, организации, координации и реализации деятельности по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения, направленной на охрану здоровья граждан с учетом современной системы здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи:

Обучающиеся, успешно освоившие рабочую программу, будут обладать способностью/готовностью:

- оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, факторов, способствующих укреплению здоровья и профилактике, а также факторов, влияющих на потребление услуг здравоохранения;

- определять приоритеты в укреплении здоровья и профилактике заболеваний;

- разрабатывать программы профилактики для населения;

- к планированию, реализации, организации, координации, мониторингу и оценке мероприятий и программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения;

- создавать партнерские отношения с участниками профилактической программы и представителями населения;

- информированию и обучению населения по вопросам профилактики заболеваний и укрепления здоровья;

- подготовка медико-образовательных программ и информационно-справочных материалов для пациентов и их родственников;

- координации и реализации коммуникативных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья;

- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в учреждениях, снижение риска вредного внешнего и внутреннего воздействия факторов;

- проводить мероприятия среди различных групп населения по гигиеническому воспитанию в формировании здорового образа жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья;

- владение навыками подготовки и проведения бесед, лекций, докладов по санитарному просвещению среди отдельных групп населения;

- применять формы и методы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в практической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: законодательство в сфере охраны здоровья населения; медицинская организация в составе медицинского страхования; производственная практика: административно-управленческая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Готовность к деятельности, обеспечивающей нормальные (оптимальные) санитарно-гигиенические условия при любых контактах людей со средовыми факторами в процессе профессиональной деятельности или нахождения в окружающей среде	методики по разработке мероприятий, обеспечивающих экологическую безопасность в учреждениях, снижение риска вредного внешнего и внутреннего воздействия факторов	оценивать и прогнозировать состояние здоровья населения с учетом социальных детерминант и факторов риска заболеваний, факторов, способствующих укреплению здоровья и профилактике, а также факторов, влияющих на потребление услуг здравоохранения	владеть навыками подготовки и проведения бесед, лекций, докладов по санитарному просвещению среди отдельных групп населения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	технологии координации и реализации коммуникативных программ и командной стратегии по профилактике заболеваний и укреплению здоровья	руководить работой команды по планированию, реализации, организации, координации, мониторингу и оценке мероприятий и программ по профилактике заболеваний и	методами проведения групповых мероприятий в команде среди различных групп населения по гигиеническому воспитанию в формировании образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Основы организации охраны здоровья населения	27	4	0	0	9	23	текущий контроль
2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	27	4	0	0	10	23	текущий контроль
3	Организация медицинской профилактики	26	4	0	0	9	22	текущий контроль
Всего		80	12	0	0	28	68	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении : от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>

6.2. Дополнительная литература

Решетников, А. В. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины : учебное пособие / Решетников А. В. , Шаповалова О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-0791-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html>

Тель, Л. З. Энциклопедия здоровья / Л. З. Тель - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3247-1. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432471.html>

Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. ;Щанкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление качеством в здравоохранении

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Управление качеством в здравоохранении" состоит в формировании у обучающихся способности и готовности внедрять эффективные

технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлять эффективное управление качеством медицинских услуг, способствующее росту удовлетворенности населения оказанной медицинской помощью.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;

- по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;

- по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;

- по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;

- по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:
Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Межкультурные коммуникации в современном мире; Учебная практика;
Общественное здоровье и здравоохранение.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

Управление проектами; Профилактические технологии в общественном здравоохранении; Администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении.

практической подготовки														
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	101,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	168	168	0											

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.	4	1	0	0	1	3	
2	Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации	4	1	0	0	1	3	
3	Основы медицинской экспертизы в Российской Федерации	4	1	0	0	1	3	

4	Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь	4	1	0	0	1	3	
5	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении	4	1	0	0	1	3	
6	Контроль в сфере обязательного и добровольного медицинского страхования	4	1	0	0	1	3	
7	Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.	3	0	0	0	1	3	
8	Организация службы качества в медицинской организации	4	1	0	0	1	3	
9	Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и	4	1	0	0	1	3	

	инструменты менеджмента качества							
10	Организация клинико-экспертной работы в медицинской организации. Планирование клинико-экспертной работы, учет, отчетность	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
11	Порядок создания и деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Организация деятельности врачебной комиссии в медицинской организации по вопросам качества и безопасности медицинской деятельности	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
12	Организация и особенности различных видов контроля (качества и безопасности медицинской деятельности, обращения лекарственных средств для медицинского применения, обращения медицинских изделий) в современных условиях	5	1	0	0	2	4	Опрос Ситуационные задачи

13	Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Ответственность медицинских организаций в рамках ОМС	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
14	Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Координация деятельность сотрудников медицинской организации по обеспечению качества процессов	3	0	0	0	1	3	Опрос Тесты Ситуационные задачи
15	Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи в мед. организации; ведение документации; экспертный анализ причин ненадлежащего КМП в разных подразделениях; принятие управленческих решений;	5	1	0	0	2	4	Опрос Ситуационные задачи

	работа персонала с							
16	Порядки, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации, протоколы лечения в системе управления качеством медицинской помощи. Особенности применения критериев оценки качества медицинской помощи	5	1	0	0	2	4	Опрос Ситуационные задачи
17	Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	4	1	0	0	1	3	Опрос Тесты Ситуационные задачи
18	Технология проведения экспертизы качества медицинской помощи. Документальное оформление результатов ЭКМП	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
19	Разработка документального сопровождения системы внутреннего контроля качества в	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи

	медицинской организации							
20	Ведение медицинской и организационно-распорядительной документации в медицинских организациях в части организации внутреннего контроля качества	4	1	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
21	Оценка качества, обоснованности и эффективности лечебно-диагностических мероприятий	3	0	0	0	1	3	Опрос Ситуационные задачи
Всего		84	18	0	0	24	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3063-7. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430637.html>

6.2. Дополнительная литература

Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г. , Зинов В. Г. , Цветкова Л. А. , Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер

здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html>

Медицинское право : учебное пособие : [16+] / К. ;Егоров, А.С. ;Булнина, Г.Х. ;Гараева и др. – Москва : Статут, 2019. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563849>

Российское здравоохранение: проблемы управления и эффективность / А.А. ;Шабунова, К.Н. ;Калашников, О.Н. ;Калачикова и др. ; под общ. ред. А.А. Шабуновой ; Российская Академия Наук, Вологодский научный центр РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 245 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499689>

Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>

Щепин, О. П. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика здравоохранения

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы

Управление в здравоохранении

Квалификация магистр

Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экономика здравоохранения" - это совершенствование экономических финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формирование способности грамотно и эффективно организовывать хозяйственные процессы медицинской организации на основе экономического мышления посредством освоения специальных теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области экономики и финансов отрасли здравоохранения;
- овладение навыками научного системного и экономического мышления;
- обучение важнейшим методам и методикам экономического анализа, позволяющим выявлять проблемы экономического характера для принятия эффективных управленческих решений в сфере экономической и финансовой деятельности медицинской организации;
- овладение навыками работы с научной литературой по теоретическим проблемам экономики и экономики здравоохранения и нормативными документами по практической хозяйственной деятельности;
- формирование навыков систематизации и обобщения информации, изучения и анализа официальных статистических обзоров и научной литературы по экономическим вопросам отрасли здравоохранения;
- формирование понимания специфики медицинских услуг как особого вида услуг (особенностей экономических отношений в системе здравоохранения);
- овладение ключевыми экономическими понятиями и категориями, наиболее широко используемыми в экономической теории и хозяйственной практике;
- ознакомление с экономическими особенностями функционирования различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
- формирование навыков в области социологии, психологии и управления трудовым коллективом;
- использование в профессиональной деятельности системного подхода в процессе управления ресурсами медицинской организации овладение навыками применения

полученных знаний в практической деятельности: определение потребности в ресурсах для решения поставленных задач, оценка имеющихся ресурсов и источников их

формирования; определение эффективности использования отдельных процессов и деятельности медицинской организации в целом, управление материально-техническими ресурсами в медицинских организациях;

- управление кадровыми ресурсами в медицинских организациях; управление финансами медицинской организации;

- обучение выбору оптимального использования финансовых ресурсов медицинской организации и путей повышения эффективности ее деятельности как хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: общественное здоровье и здравоохранение; управление проектами; управление качеством в здравоохранении; правовые риски медицинской деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: организационно-правовые аспекты медицинской деятельности; администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении; медицинская организация в составе медицинского страхования; производственная практика: административно-управленческая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Способность и готовность вести статистический учет в медицинской организации	современные методики сбора и обработки информации, методы проведения статистического анализа и интерпретации результатов исследований в экономике здравоохранения	выделять наиболее эффективные средства и методы сбора и обработки информации, методы проведения экономического анализа и интерпретации результатов в экономике здравоохранения	умениями применять наиболее эффективные средства и методы статистического учета и обработки информации, методами проведения статистического анализа и интерпретации результатов экономики здравоохранения
ПК-5 Способность и готовность к просветительской деятельности	Основные методы подготовки публичных лекций, докладов, просветительской	Составлять публичные лекции, доклады, вести просветительскую работу с населением по	навыками создания публичных лекций, докладов, ведения

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Предмет и цели экономики здравоохранения	9	1	0	0	2	8	null
2	Эффективность и результативность функционирования сферы здравоохранения	9	1	0	0	2	8	null
3	Экономические ресурсы здравоохранения и эффективность их использования	9	1	0	0	2	8	null
4	Экономические проблемы развития здравоохранения	9	1	0	0	2	8	null
5	Система стратегического планирования в здравоохранении	5	1	0	0	2	4	null
6	Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	5	1	0	0	2	4	null
7	Структура тарифа медицинской услуги и методика расчета тарифов на оплату	7	1	0	0	2	6	null

	медицинской помощи по ОМС							
8	Система планирования и финансирования в здравоохранении	7	1	0	0	3	6	null
9	Финансовое обеспечение Программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи	9	1	0	0	3	8	null
10	Способы оплаты медицинских услуг	9	1	0	0	3	8	null
11	Финансовый контроль в здравоохранении. Санкции к медицинским организациям за нарушения, выявленные при проведении контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи	7	1	0	0	3	6	null
12	Частная система здравоохранения	9	1	0	0	3	8	null
13	Медицинские работники как основной ресурс здравоохранения	7	1	0	0	3	6	null

	ия: численность, состав, структура, движение и воспроизводст во							
14	Процесс формирования и развития кадрового потенциала здравоохранен ия	7	1	0	0	3	6	null
15	Нормирование труда в здравоохранен ии	9	1	0	0	3	8	null
16	Нормативы штатной численности в здравоохранен ии. Планирование потребности в персонале	9	1	0	0	3	8	null
17	Специальная оценка условий труда медицинских работников	7	1	0	0	3	6	null
18	Экономически е аспекты функциониров ания различных типов медицинских организаций	7	1	0	0	3	6	null
19	Планирование деятельности медицинской организации	9	1	0	0	3	8	null
20	Производствен ная мощность и производствен ная программа	7	1	0	0	3	6	null

	медицинской организации							
21	Принципы и методы распределения затрат. Постоянные и переменные расходы	4	0	0	0	3	4	null
Всего		160	20	0	0	56	140	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html>

6.2. Дополнительная литература

Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>

Основы экономики здоровья населения России / под ред. Е. В. Егорова, В. А. Морозова. – Москва : Креативная экономика, 2015. – 464 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434590>

Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429870>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://elibrary.ru/>– национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных);

<https://www.scopus.com/>– крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных).

<https://edirc.repec.org/data/derasru.html> - база данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов);

<http://www.libertarium.ru/library> – Библиотека материалов по экономической тематике;

<http://ecsocman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»;

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Экспертиза трудоспособности и реабилитации

Направление подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение

Направленность (профиль) программы
Управление в здравоохранении

Квалификация магистр
Форма обучения Очно-заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Экспертиза трудоспособности и реабилитации" состоит в формировании у обучающихся компетенций, касающихся нормативно-правовых, организационно-методических и процессуально-технологических аспектов осуществления экспертной деятельности в системе медицинского обслуживания населения (ЭВН, МСЭ, экспертиза профпригодности, экспертиза связи заболевания с профессией), а также в сфере социальной защиты населения, обеспечивающих эффективность принятия организационных и клинических решений, направленных на охрану здоровья работающих, минимизацию потерь, повышение уровня социального функционирования инвалидов.

Задачи дисциплины (модуля):

Обучающиеся, освоившие программу, будут готовы решать следующие профессиональные задачи:

- Научно-обоснованная оценка трудоспособности при различных заболеваниях, травмах, увечьях, анатомических дефектах.
- Установление факта временной нетрудоспособности и освобождение от работы в связи с наличием социальных и медицинских показаний.
- Определение признаков инвалидности и направление на освидетельствование в ФГУ МСЭ.
- Определение различных видов социальной помощи работающим при временной нетрудоспособности и инвалидности.
- Определение трудовых рекомендаций инвалидам, позволяющим использовать их остаточную трудоспособность.
- Проведение медицинской, социально-трудовой реабилитации инвалидов, пострадавших на производстве в связи с несчастным случаем и профзаболеванием.
- Рациональное трудоустройство работающих, не имеющих признаков инвалидности, но нуждающихся по состоянию здоровья в облегчении труда в своей профессии.
- Установление причины временной и стойкой нетрудоспособности для определения размеров пособий, пенсий и других видов социального обеспечения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам:

Академические и профессиональные коммуникативные технологии

Межкультурные коммуникации в современном мире

Учебная практика

Общественное здоровье и здравоохранение

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин:

Управление проектами

Профилактические технологии в общественном здравоохранении

Администрирование, маркетинг, менеджмент в здравоохранении

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-3 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов	методологическую и методическую основу организации экспертизы	применять методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов, выраженных в количественной или качественной форме с целью подготовки информации для принятия решений	навыками использования технологии экспертной деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные коммуникативные технологии в здравоохранении	применять современные коммуникационные технологии в сфере социальной защиты населения, обеспечивающих эффективность принятия организационных и клинических решений, направленных на охрану здоровья в том числе на иностранном языке	современными коммуникационными технологиями в сфере социальной защиты населения, обеспечивающих эффективность принятия организационных и клинических решений, направленных на охрану здоровья в том числе на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	приоритеты и критерии качества деятельности медицинского персонала	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очно-заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очно-заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	66,25	66,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе в форме практической подготовки	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	101,75	101,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	168	168	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очно-заочная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Организационно-правовые основы социальной защиты населения	8	2	0	0	2	6	Устный опрос

2	Правовое регулирование экспертизы временной нетрудоспособности и. Организация экспертизы временной нетрудоспособности	8	2	0	0	2	6	Устный опрос
3	Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и. Контроль за организацией и проведением экспертизы временной нетрудоспособности	8	2	0	0	2	6	Устный опрос
4	Теоретические основы и методология медико-социальной экспертизы. Организация медико-социальной экспертизы	8	2	0	0	2	6	Устный опрос
5	Порядок установления инвалидности и ее характеристик. МСЭ пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	9	2	0	0	2	7	Устный опрос
6	Порядок и условия формирования индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида и пострадавшего	7	0	0	0	2	7	Устный опрос
7	Реабилитация инвалидов.	9	2	0	0	2	7	Устный опрос

	Реабилитация пострадавших в результате несчастного случая на производстве и при профессиональных заболеваниях							
8	Предварительные и периодические медицинские осмотры работников	9	2	0	0	4	7	Устный опрос
9	Правила проведения экспертизы профессиональной пригодности	9	2	0	0	2	7	Устный опрос
10	Порядок организации и проведения экспертизы связи заболевания с профессией	9	2	0	0	4	7	Устный опрос
Всего		84	18	0	0	24	66	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>

6.2. Дополнительная литература

Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины : учебное пособие : [16+] / З.Н. Хисматуллина ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 228 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500962>

Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL:<http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей., Scopus : реферативная база данных публикаций : сайт / Elsevier B.V. – URL: <https://www.scopus.com> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://studmedlib.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.